



C. "MONS. A. CASELLE" - RAPOLLA  
Prot. 0002183 del 28/03/2024  
VII (Etrur ete)

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA**  
Dipartimento di Scienze Umane  
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria  
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione  
Con il patrocinio dell'USR Basilicata

**SEMINARIO DI STUDI  
INTERNAZIONALE**

# “VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ, CURA DEI TALENTI E INCLUSIONE DI QUALITÀ: L'IMPORTANZA DEL BENESSERE NEI PROCESSI EDUCATIVI TRA COPING POWER, MENTE CALMA E CUORE APERTO IN CLASSE”

**Modalità Duale**

**18 aprile 2024**

Aula Magna  
Campus Universitario  
Via Lanera n. 20, 75100 Matera

**18 aprile 2024 ore 8.30 - 13.30**

## SALUTI

**Ignazio M. MANCINI** - Rettore Unibas  
**Aurelia SOLE** - Prorettrice alle Pari Opportunità e alle tematiche di genere Unibas  
**Francesco PANARELLI** - Direttore del Dipartimento di Scienze Umane Unibas  
**Claudia DATENA** - Coordinamento Regionale USR per la Basilicata  
**Claudio DE LUCA** - Coordinatore del Corso di laurea in SFP Unibas  
**Maurizio MARTIRANO** - Coordinatore del Corso di laurea in SEF Unibas

## INTRODUCE

**Claudio DE LUCA** - Università degli Studi della Basilicata  
Le ragioni dell'iniziativa

## I SESSIONE

### COORDINA

**Giuseppe SPADAFORA**  
Università della Calabria - Direttore dei percorsi di Specializzazione sul Sostegno Unibas

### RELAZIONANO

**Marika CALENDÀ** - Unibas  
Stare bene a scuola: garantire il benessere educativo attraverso la valutazione inclusiva  
**Alessio FABIANO** - Unibas  
L'IA come nuova frontiera didattica tra valorizzazione delle potenzialità, cura dei talenti e inclusione di qualità  
**Maria Grazia LO CRICCHIO** - Unibas  
Alunni gifted e inclusione. Quali percorsi educativi?  
**Vincenzo Nunzio SCALCIONE** - Unibas  
L'empowerment sociale come misura dell'agire educativo  
**Antonella TIANO** - Unibas  
La corresponsabilità educativa scuola-famiglia per valorizzare il benessere in classe  
**Alba María GÓMEZ SÁNCHEZ** - Università Isabel I (Spagna)  
La Pedagogia di Freinet: una proposta per il benessere educativo.  
Esperienze pedagogiche di ieri, riflessioni di oggi

### CONCLUDONO

**Iacopo BERTACCHI** - Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo (A.N.Svi)  
Reggio Emilia - Team Coping Power Scuola  
Il modello del Coping Power Scuola  
**Pietro MURATORI** - IRCCS Fondazione Stella Maris  
Comportamenti oppositivo provocatori a scuola fra il fare e il non fare

### BREAK 13.30 - 14.30

**18 aprile 2024 ore 14.30 - 19.30**

## II SESSIONE - LABORATORI ESPERIENZIALI

ore 14.30 - 16.30

### LABORATORIO FORMATIVO 1

“Coltivare una mente calma ed un cuore aperto in Classe”.

A cura di **Carlotta Bertini e Pietro Muratori**

### LABORATORIO FORMATIVO 2

“Il modello Coping Power Scuola: dal dire al fare”

A cura di **Iacopo Bertacchi**

ore 17.00 - 19.00

### LABORATORIO FORMATIVO 1

“Coltivare una mente calma ed un cuore aperto in Classe”.

A cura di **Carlotta Bertini e Pietro Muratori**

### LABORATORIO FORMATIVO 2

“Il modello Coping Power Scuola: dal dire al fare”

A cura di **Iacopo Bertacchi**

**Prenotazione obbligatoria per la partecipazione al seminario e ai laboratori. È possibile prenotarsi massimo a due laboratori di fasce orarie diverse.**

Link prenotazione al seminario:



Link prenotazione laboratori:



**Comitato Scientifico Internazionale**  
**Giuseppe Spadafora, Claudio De Luca, Maurizio Martirano, Pietro Muratori, Marika Calenda, Alessio Fabiano, Maria Grazia Lo Cricchio, Alba María Gómez Sánchez, Vincenzo Scalcione, Antonella Tiano**

**Segreteria Organizzativa**  
**Rocco Digilio, Carolina Leva, Andrea Cirolia**

**Main Partner**  
Associazione “Education&Training. Formazione e Cittadinanza Digitale”  
EDUcrazia. Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche – Rivista di Fascia “A” Area CUN 11-D1 e 11-D2  
**Media Partner**  
Radio Radiosa Music

È prevista la pubblicazione degli Atti con specifico supplemento su EDUcrazia. Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche – Rivista di Fascia “A” (Area CUN 11-D1 e 11-D2)

Le attività per gli studenti di Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata sono valide come tirocinio indiretto.

Il seminario internazionale rientra nelle attività di recupero dei Percorsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università degli Studi della Basilicata.

L'iniziativa è riconosciuta come attività di formazione docenti, ai sensi della direttiva 170/2016 con diritto per i partecipanti all'esonero dal servizio nei limiti stabiliti dal C.C.N.L. Alla fine delle attività, ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

